

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Туризмознавство (за видами)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Спеціальність**                    242 Туризм  
**Галузь знань**                    24 Сфера обслуговування

**Освітня кваліфікація:** \_Бакалавр з туризму

**СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 01 – 2018**

Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради НАУ  
*В. Ісаєнко* В. Ісаєнко  
(Протокол № 3 від 18.04.2018 р.)



Освітньо- професійна програма  
Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор *В. Ісаєнко* В. Ісаєнко  
(наказ № 201 від 27.04.2018 р.)

КИЇВ



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Туризмознавство (за видами)»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
15.01.02-01 - 2018

стор. 2 з 14

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

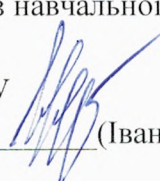
Науково-методичною радою університету

Протокол № 4

від «24» 03 2018 р.

Проректор НАУ з навчальної та виховної  
роботи

Голова НМР НАУ

  
(Іванова Т.В.)

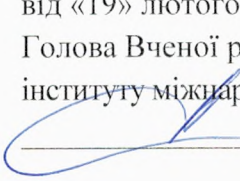
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту  
міжнародних відносин

Протокол № 1

від «19» лютого 2018 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин

  
(Фоменко А.М.)

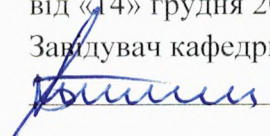
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою країнознавства і туризму

Протокол № 18

від «14» грудня 2017 р.

Завдувач кафедри

  
(Балабанов Г.В.)

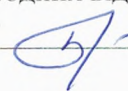
ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою  
Навчально-наукового інституту міжнародних  
відносин

Протокол № 1

від «23» січня 2018 р.

Голова НМР Навчально-наукового інституту  
міжнародних відносин

  
(Біла С.О.)

Затверджено та надано чинності наказом в.о. ректора університету

від «24» 04 2018 р. № 201/09



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Туризмознавство (за видами)»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
15.01.02– 01 - 2018

стор. 3 з 14

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 242 «Туризм» у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ДУДНИК І.М., Д.Г.Н, ПРОФЕСОР,

ПРОФЕСОР КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

УВАРОВА Г.Ш., К.П.Н., ДОЦЕНТ,

ДОЦЕНТ КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

БОРИСЮК О.А., К.Г.Н., ДОЦЕНТ,

ДОЦЕНТ КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

СТЕПАНЕЦЬ Н.П., СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ  
КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Любіцева О.О., д.г.н., професор,

завідуюча кафедрою країнознавства та туризму Київського національного університету імені Т.Г.Шевченка,

голова підкомісії 242 «Туризм» НМК 14 з транспорту і сервісу МОН України

Парахіна К.О. директор туристичної фірми «Подорож світом 8»

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**





## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий інститут Міжнародних відносин, кафедра країнознавства і туризму
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавр, кваліфікація бакалавр з туризму
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризмознавство (за видами)
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат серія РД-IV №117593 від 09.07.2002 р.
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НМК України
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня молодший спеціаліст
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2019 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnix-vidnosin.html">http://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnix-vidnosin.html</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – сфера обслуговування, спеціальність - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма, яка має академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 242 Туризм, ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	У здобувачів вищої освіти є можливість взяти навчальні модулі в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) і у Вищій школі туризму та





		екології (м. Суха Бескідська, Польща) згідно з угодами про співробітництво між НАУ і зазначеними ВНЗ
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Здатність випускників здійснювати підприємницьку діяльність в сфері туристичного бізнесу і займати посади фахівця виконавського рівня з туристичного у т.ч. готельного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з конференц-сервісу й організації дозвілля, з туристичної безпеки, посаду інспектора з туризму
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр»
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемне і практико-орієнтоване навчання, підготовка бакалаврської дипломної роботи
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, навчальна і виробничі практики, підготовка есе і презентацій, поточний контроль, кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської дипломної роботи; самооцінка та самоконтроль
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності





		<p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення</p> <p>ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами)</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним</p> <p>ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p>





		<p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	--	--

#### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>Пізнавальна сфера (ПРН1-ПРН10)</p>	<p>ПРН1) називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;</p> <p>ПРН2) визначати зміст базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>ПРН3) визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ</p> <p>ПРН4) пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;</p> <p>ПРН5) аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;</p> <p>ПРН6) виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;</p> <p>ПРН7) розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;</p> <p>ПРН8) ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;</p> <p>ПРН9) організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>
------	---	---






		ПРН10) розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
	Емоційна сфера (ПРН11-ПРН16)	ПРН11) володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами); ПРН12) застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг; ПРН13) встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей; ПРН14) проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; ПРН15) проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів ПРН16) діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
	Психомоторна сфера (ПРН16-ПРН22)	ПРН17) управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; ПРН18) адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях; ПРН19) аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань; ПРН20) виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН21) приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; ПРН22) демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Доктори і кандидати наук, доктори філософії в галузі туризму, магістри з туризму, іноземні фахівці закордонних вищих закладів освіти-партнерів кафедри
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність лабораторії інформаційних технологій; два фахові кабінети, навчальні аудиторії, обладнані сучасними засобами навчання; наявність бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та Інтернет-ресурсами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу, наявність пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, наявність науково-методичних комплексів дисциплін, у тому числі електронні версії.





### Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності на основі двосторонніх договорів між НАУ й іншими вітчизняними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство (за видами)» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02– 01 - 2018
		стор. 10 з 14	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти)	Кількість кредитів	Форма підсумк.
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Історія та культура України	3,0	екзамен
OK 2	Українська мова	3,0	екзамен
OK3	Філософія	3,0	екзамен
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	диференційований залік, екзамен
OK5	Фізичне виховання	3,0	диференційовані заліки
OK6	Основи туризмознавства	4,5	екзамен
OK7	Географія світу	4,0	диференційований залік
OK8	Географія туризму	5,0	диференційований залік
OK9	Історія туризму	5,0	екзамен
OK10	Туристичне країнознавство	5,0	екзамен
OK11	Вища і прикладна математика	5,5	екзамен
OK12	Інформаційні системи і технології	5,5	диференційований залік
OK13	Країнознавство	4,5	екзамен
OK14	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	екзамен
OK15	Рекреалогія	5,0	екзамен
OK16	Спортивний туризм	5,0	екзамен
OK17	Туристичне краєзнавство	4,5	екзамен
OK18	Статистика туризму	4,5	екзамен
OK19	Організація рекреаційних послуг	5,0	диференційований залік
OK20	Організація туристичних подорожей	5,5	екзамен
OK21	Організація ресторанного господарства	5,5	екзамен
OK22	Організація готельного господарства	6,0	екзамен
OK23	Організація екскурсійної діяльності	4,0	екзамен
OK24	Організація анімаційної діяльності	3,0	екзамен
OK25	Організація транспортних послуг в туризмі	4,5	екзамен
OK26	Громадські туристичні організації	5,0	диференційований залік
OK27	Маркетинг	3,5	диференційований залік
OK28	Маркетинг в туризмі	4,0	екзамен
OK29	Менеджмент в туризмі	4,0	екзамен





Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Туризмознавство (за видами)»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
15.01.02– 01 - 2018

стор. 11 з 14

OK30	Бухгалтерський облік в туризмі	3,5	диференційований залік
OK31	Комунікативний менеджмент	3,5	диференційований залік
OK32	Економіка туристичного підприємства	3,5	екзамен
OK33	Планування і організація тур. бізнесу	4,5	екзамен
OK34	Туроперейтинг	5,5	екзамен
OK35	Всесвітня спадщина і туризм	3,0	екзамен
OK36	Основи наукових досліджень	5,0	диференційований залік
OK37	Основи охорони праці	3,0	екзамен
OK38	Вступ до фаху	3,0	диференційований залік
OK39	Виробнича практика з організації тур. подор.	3,0	диференційований залік
OK40	Технологічна практика	4,5	диференційований залік
OK41	Переддипломна практика	3,0	диференційований залік
OK42	Дипломна робота	7,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1	Екологічний туризм	4,0	диференційований залік
ВБ 2	Екологічне проектування	4,0	диференційований залік
ВБ 3	Екологія	4,0	диференційований залік
ВБ 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	диференційований заліки
ВБ 5	Іноземна мова спеціальності	8,0	диференційований заліки
ВБ 6	Іноземна мова (за фахом)	8,0	диференційований заліки
ВБ 7	Друга іноземна мова	6,0	диференційований залік, екзамен
ВБ 8	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ВБ 9	Друга іноземна мова (за фахом)	6,0	екзамен
ВБ 10	Політологія	3,0	диференційований залік
ВБ 11	Соціологія	3,0	диференційований залік
ВБ 12	психологія	3,0	диференційований залік
ВБ 13	Правознавство	3,0	екзамен



	Система менеджменту якості <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Туризмознавство (за видами)» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02– 01 - 2018
		стор. 12 з 14	

ВБ 14	Законодавчо-правові аспекти туризму	3,0	екзамен
ВБ 15	Релігієзнавство	3,0	екзамен
ВБ 16	Економічна теорія	3,0	диференційований залік
ВБ 17	Макроекономіка	3,0	диференційований залік
ВБ 18	Міжнародна економіка	3,0	диференційований залік
ВБ19	Музейна справа	4,0	екзамен
ВБ 20	Музезнавство	4,0	екзамен
ВБ 21	Музеї світу	4,0	екзамен
ВБ 22	Військова підготовка	29	
ВБ 23	Ділова іноземна мова	7,0	диференційований залік, екзамен
ВБ 24	Друга ділова іноземна мова	7,5	диференційований заліки
ВБ 25	Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туризмі	3,5	диференційований залік
ВБ 26	Геополітика і туризм	4,0	екзамен
ВБ 27	Релігійний туризм	3,5	диференційований залік
ВБ 28	Управління та забезпечення туристичної діяльності	3,5	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП (див. додаток 1)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену і захисту дипломної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму

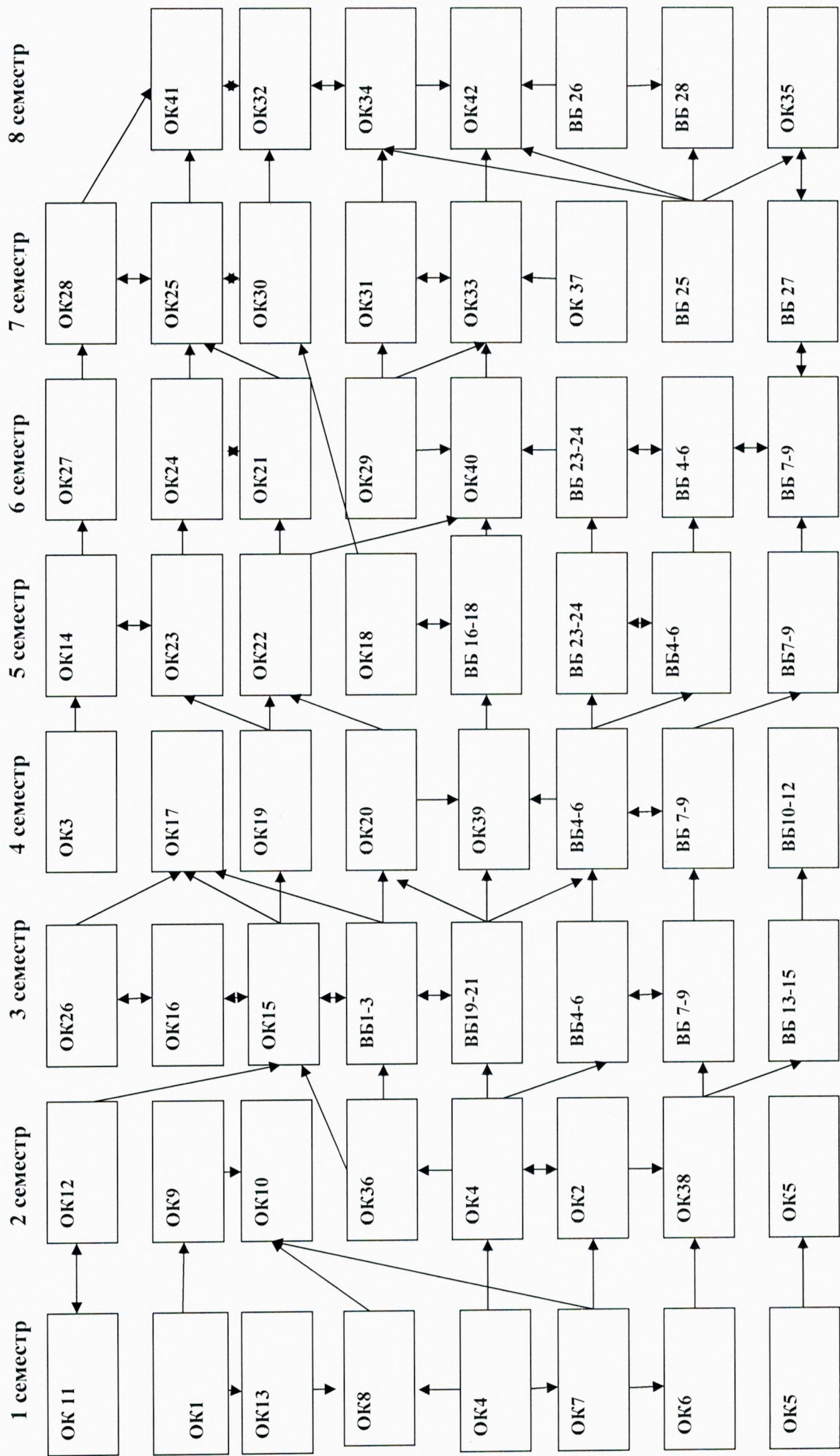
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (див. додаток 2)

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (див. додаток 3)



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





















(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				